



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Collège Anne de Bretagne  
Rennes

15 rue Martenot  
35000 RENNES

# Projet d'établissement 2021 – 2025

Le projet d'établissement du collège s'inscrit dans le projet académique « Bretagne Horizon 2025 » qui prend lui-même appui sur la loi pour une Ecole de la confiance du 26 juillet 2019.

Notre projet d'établissement doit nous permettre de construire une école inclusive acceptant les singularités et les différences, ouverte sur le monde, capable de développer la créativité de chacun et le travail collectif.

**Il s'articule autour des trois enjeux académiques. La liberté**, en cultivant le sens des équités, **l'égalité**, en soutenant toutes les perspectives d'avenir(s) et **la fraternité**, en partageant les belles expériences.

### **Enjeu 1 : La liberté, en cultivant le sens des équités**

*Constats : hétérogénéité des élèves à l'arrivée en 6ème, bons résultats aux examens, manque de liaison entre les acteurs pour certains élèves, peu d'outils communs pour aider les élèves en difficulté.*

#### **Objectif 1 : Donner à nos élèves les outils qui leur permettront d'exercer leur liberté**

- En permettant à tous les élèves de s'affirmer par la pratique renforcée de l'expression orale
- En offrant une diversité des langues enseignées au collège et en étant attentif aux effectifs des groupes de LV
- En faisant écrire et lire (ateliers d'écriture, concours ...)
- En développant l'esprit critique (par exemple : donner des bases solides en sciences contre le relativisme, les fake news...)
- En éduquant au choix en matière de santé et d'environnement (actions Liberté couleurs, projet Main à la pâte, potager, projets portés par les éco-délégués et le conseil de la vie collégienne...)
- En éduquant à la solidarité, à la lutte contre les discriminations
- En mettant en place et en développant de manière pérenne un projet interdisciplinaire autour de l'éducation à la vie affective et sexuelle
- En individualisant les apprentissages pour niveler les disparités de maîtrise des contenus disciplinaires (ex : AP dnl breton...)
- En développant le Conseil de la Vie Collégienne (CVC) par le biais de travaux en commissions et la mise en place de projets collectifs

## **Objectif 2 : Favoriser la mise en place d'une école plus inclusive**

- En impliquant l'équipe vie scolaire dans l'accueil des entrants : tous les nouveaux élèves / une attention particulière pour les élèves relevant des dispositifs ULIS et UPE2A
- En organisant des journées d'intégration pour tous les nouveaux élèves et en optimisant l'accueil des internes
- En proposant aux jeunes une scolarité adaptée en fonction de leur âge et maturité, de la nature et de l'importance de leur handicap
- En facilitant l'inclusion des élèves allophones (Upe2a) et en situation de handicap (Ulis) dans leur classe de rattachement
- En aidant à la bonne compréhension du système éducatif français par les élèves allophones et leurs familles

## **Objectif 3 : Développer l'autonomie, la curiosité et l'esprit critique**

- En développant l'entraide entre pairs (binômes) et le travail en groupes homogènes ou hétérogènes
- En développant les cohésions de classe (ex : rallye sportif, QCM pluridisciplinaires...)
- En développant des projets d'équipes ou de classes (ex : EPS, concours ...)
- En développant l'éducation aux médias et à l'information (EMI) en transdisciplinarité
- En nouant des liens entre des structures scientifiques et culturelles et le collège
- En renforçant la mise en place d'évaluations différenciées pour l'ensemble des élèves bénéficiant d'un projet personnalisé (projet personnalisé de scolarisation /PPS, plan d'accompagnement personnalisé / PAP...).
- En ciblant les compétences à atteindre pour les élèves en difficulté (définition en équipe pédagogique)
- En faisant de l'internat un lieu de vie collective (poursuivre les projets de moments collectifs, travailler le vivre ensemble et l'autonomie dans le respect des règles communes, soutenir les parcours spécifiques comme les SHN

(sportifs de haut niveau) en lien avec les équipes pédagogiques et les pôles sportifs)

## **Enjeu 2 : l'égalité, en soutenant toutes les perspectives d'avenir(s)**

*Constats : manque d'autonomie et d'esprit critique, clivage entre élèves, difficultés à communiquer entre pairs, manque d'ouverture d'esprit de certains.*

### **Objectif 1 : Donner à chaque élève un accès à la culture**

- En faisant lire (Fluence, Lire et faire lire, 1/4 d'heure de lecture)
- En permettant l'égalité d'accès à la culture (travelling, sorties et séjours pédagogiques, visites de musées...)
- En maintenant des projets, des sorties et des séjours pédagogiques et linguistiques en lien avec les enseignements dispensés
- En proposant des projets EAC (projet danse – musique – théâtre -écriture ; labellisation EAC niveau 1 ; et en valorisant les parcours individuels EAC par le biais de l'application ADAGE
- En proposant à tous les élèves la possibilité de s'inscrire à des enseignements facultatifs tels que le chant choral et les langues et cultures de l'antiquité (latin - grec) ;

### **Objectif 2 : Renforcer les compétences et l'autonomie des élèves**

- En permettant l'acquisition des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- En développant l'esprit critique (sensibilisation au développement durable)
- En suscitant les vocations vers les sciences en particulier en renforçant la confiance des filles dans les matières scientifiques
- En acquérant une culture scientifique en mettant en œuvre la démarche d'investigation et en menant des projets interdisciplinaires avec des partenaires
- En travaillant sur l'assiduité et la ponctualité et en accompagnant les élèves dans leur travail scolaire

### **Objectif 3 : Permettre à chacun d'élaborer et de réussir son parcours scolaire**

- En permettant à chaque élève de progresser
- En donnant des clefs pour un meilleur destin scolaire à ceux qui ne les ont pas naturellement ou qui se mettent des barrières (origine sociale, géographique, genre, estime de soi...)
- En favorisant le bien-être de tous les élèves
- En utilisant le « SAS respiration » pour les élèves en situation de mal être et de suivi particulier

### **Enjeu 3 : la fraternité, en partageant les belles expériences**

*Constats : vivre ensemble et responsabilisation à favoriser et à améliorer*

### **Objectif 1 : Permettre aux élèves de vivre ensemble, de se connaître, de se comprendre, de s'enrichir mutuellement en partageant des expériences communes et en réalisant ensemble des projets communs**

- En appréhendant les notions de responsabilités individuelles et collectives
- En garantissant le respect de chacun
- En renforçant la cohésion sans gommer les particularités
- En favorisant l'appropriation des règles de vie au collège (règlement intérieur, charte internet ...)
- En permettant de participer à des projets collectifs et de créer ensemble (ex : chant choral (concert de fin d'année, projet Classe de Défense et de Sécurité Globale)
- En favorisant la concertation entre les élèves et leurs délégués, leurs élus au conseil d'administration et au conseil de la vie collégienne
- En renforçant le lien CM2 – 6ème en organisant un parrainage, un échange avec un collège de Basse Bretagne et en mettant en avant le patrimoine local

## **Objectif 2 : Sensibiliser à la différence et à l'action solidaire**

- En sensibilisant autour de la solidarité et en luttant contre les préjugés (action sur les droits de l'enfant, écriture de textes épiques sur les athlètes paralympiques)
- En s'appuyant sur l'inclusion en classe des élèves ULIS et UPE2A
- En brassant les élèves au travers de manifestations (olympiades handisport...) et de l'association sportive
- En permettant aux familles d'accompagner leurs enfants dans leurs choix en étant bien informés et outillés sur les parcours proposés après la 3<sup>ème</sup>
- En mettant en place des actions de prévention et d'information à destination des parents (mallette des parents...).
- En développant les liens avec les partenaires locaux
- En maintenant les actions de sensibilisation au respect, à la sécurité, à la santé, au bien-être à l'école et à la lutte contre toutes les formes de discrimination

## **Objectif 3 : Valoriser les réussites dans tous les domaines pour renforcer la confiance en soi de tous les élèves**

- En proposant des parcours personnalisés pour que les élèves en difficulté améliorent leur image (travail sur l'estime de soi)
- En valorisant les engagements individuels (délégués de classe, élus au conseil d'administration et au conseil de la vie collégienne, éco-délégués...)
- En développant le rôle des élèves de 6ème dans l'accueil des CM2
- En favorisant l'apprentissage du savoir-nager en classe de 6ème

*Ce projet d'établissement a été voté par le conseil d'administration du 05 octobre 2021*