

EXERCICE 1 :

Compléter :

a. $\frac{8}{9}$ est le de par

b. $\frac{5}{3}$ est le nombre qui multiplié par donne

c. $\frac{\dots}{\dots}$ est le quotient de 6 par 5

d. $\frac{\dots}{\dots}$ est le nombre qui multiplié par 4 donne 15

e. $5 \times \frac{\dots}{\dots} = 9$

f. $\frac{7}{8} = \dots : \dots$

g. $7 \times \frac{\dots}{\dots} = 4$

h. $11 : 5 = \frac{\dots}{\dots}$

EXERCICE 2 :

1. Quel est le nombre qui, multiplié par 4, donne 11 ?
Donner une écriture décimale de ce nombre.
2. Quel est le nombre qui, multiplié par 7, donne 10 ?
Donner une valeur approchée au millième de ce nombre.

EXERCICE 3 :

Donner une écriture décimale de chacun des nombres suivants :

a. $\frac{15}{2}$ b. $\frac{38}{4}$ c. $\frac{24}{5}$ d. $\frac{7}{280}$


e. $\frac{545}{218}$ f. $\frac{4230}{6}$ g. $\frac{1,25}{25}$ h. $\frac{0,96}{6}$

EXERCICE 4 :

1. Citer trois multiples du nombre 15.
Citer tous les diviseurs du nombre de 15.
2. Citer trois multiples du nombre 18.
Citer tous les diviseurs de 18.

EXERCICE 5 :

Compléter le tableau par oui ou par non.

 ... est divisible par ... →	2	3	4	5	9	10
210						
864						
5 840						
2 869						

5^{ème} **CORRECTION DU SOUTIEN : QUOTIENT- CRITERES DE DIVISIBILITE**

EXERCICE 1 :

- a. $\frac{8}{9}$ est le **quotient** de **8** par **9**
- b. $\frac{5}{3}$ est le nombre qui multiplié par **3** donne **5**
- c. $\frac{6}{5}$ est le quotient de 6 par 5
- d. $\frac{15}{4}$ est le nombre qui multiplié par 4 donne 15
- e. $5 \times \frac{9}{5} = 9$ f. $\frac{7}{8} = 7 : 8$
- g. $7 \times \frac{4}{7} = 4$ h. $11 : 5 = \frac{11}{5}$

EXERCICE 2 :

1. $\frac{11}{4}$ est le nombre qui multiplié par 4 donne 11.

$$\begin{array}{r|l} 11 & 4 \\ 30 & 2,75 \\ 20 & \\ 0 & \end{array}$$

2,75 est l'écriture décimale du nombre $\frac{11}{4}$

2. $\frac{10}{7}$ est le nombre qui multiplié par 7 donne 10

$$\begin{array}{r|l} 10 & 7 \\ 30 & 1,428 \\ 20 & \\ 60 & \\ 4 & \end{array}$$

1,428 est une valeur approchée au millième du nombre $\frac{10}{7}$

EXERCICE 3 :

- a. $\frac{15}{2} = 7,5$
- b. $\frac{38}{4} = 9,5$ car

$$\begin{array}{r|l} 38 & 4 \\ 20 & 9,5 \\ 0 & \end{array}$$

c. $\frac{24}{5} = \mathbf{0,48}$ (Pour diviser un nombre par 5, on le divise par 10 puis on multiplie le résultat par 2)

d. $\frac{7}{280} = \mathbf{0,025}$ car

7	280
70	0,025
700	
1400	
0	

e. $\frac{545}{218} = \mathbf{2,5}$ car

545	218
1090	2,5
0	

f. $\frac{4230}{6} = \mathbf{705}$ car

4230	6
03	705
30	
0	

g. $\frac{1,25}{25} = \mathbf{0,05}$ car

1,25	25
12	0,05
125	
0	

h. $\frac{0,96}{6} = \mathbf{0,16}$

0,96	6
09	0,16
36	
0	

EXERCICE 4 :

1. $15 \times 2 = 30$ $15 \times 1 = 15$ $15 \times 5 = 75$
30, 15 et 75 sont des multiples de 15

$15 = 1 \times 15 = 3 \times 5$
1, 3, 5 et 15 sont tous les diviseurs de 15

2. $18 \times 1 = 18$ $18 \times 2 = 36$ $18 \times 3 = 54$
18, 36 et 54 sont des multiples de 18

$18 = 1 \times 18 = 2 \times 9 = 3 \times 6$
1, 2, 3, 6, 9, 18 sont tous les diviseurs de 18

